



Parc national
de La Réunion



Document d'accompagnement du film "Taille-Vent, le pétrel des montagnes"





Présentation

La Réunion est la seule île au monde à abriter deux espèces de pétrels strictement endémiques. Comme dans de nombreuses îles, un grand nombre d'espèces sont en danger d'extinction, d'autres ont déjà disparu. Le Pétrel de Barau (*Pterodroma barau*) est un emblème de la valeur exceptionnelle de la biodiversité réunionnaise.

Cet oiseau marin est soumis à des pressions importantes d'origine humaine, principalement la prédation par les prédateurs introduits et la pollution lumineuse des villes. Il est malheureusement classé en danger d'extinction sur la liste rouge de l'UICN.

Les Pétrels de Barau nichent dans les plus hautes montagnes de l'île, et c'est à plus de 2 600m d'altitude, dans des falaises presque inaccessibles, que les chercheurs du laboratoire ECOMAR de l'Université de La Réunion vont, saison après saison, étudier ce pétrel peu connu afin de comprendre sa biologie et percer le mystère de son écologie en mer.

Maintenant inscrit sur la liste des Biens du patrimoine mondial par l'UNESCO, le Parc national de La Réunion s'engage aussi bien localement qu'internationalement à protéger cette espèce exceptionnelle. C'est donc grâce à une étroite collaboration avec l'Université de La Réunion et la SEOR que des actions de conservation d'envergure sont menées à l'échelle de l'île, pour enrayer la disparition programmée des pétrels de Barau.

Le Parc national et l'Université de La Réunion ont coproduit un film « Taille-vent, le pétrel des montagnes », réalisé par l'équipe du pôle Audiovisuel de l'Université de La Réunion : Serge Montagnan et Emmanuel Pons.

Titres des 16 chapitres

1. Introduction
2. Muséum d'Histoire Naturelle
3. Découverte des colonies
4. Suivi des colonies
5. Comptage des pétrels
6. Université de La Réunion
7. Avant l'envol
8. Échouage à Cilaos
9. Lâcher à la pointe du diable
10. Nouvelle saison à la colonie
11. Sensibilisation et sauvetage à Cilaos
12. Lendemain d'échouages
13. Pose d'une balise Argos
14. SEOR
15. Observation en mer
16. Nouvelle expédition sur la colonie

Durée totale : 55 min.





Grille de lecture par chapitre



Primaire cycle 2 et 3



Primaire cycle 1

| Titre du chapitre | Thématiques | Idées de questions/discussions |
|-------------------------------|--|--|
| 1 Introduction | - contexte : le Pétrel de Barau, oiseau endémique qui niche au cœur du Parc national sur les plus hauts sommets de l'île de La Réunion. | Que veut dire le mot endémique ? A quoi sert un Parc national ? |
| 2 Muséum d'Histoire Naturelle | - intervention de Mr Jouanin, qui a décrit pour la première fois cette espèce - explication sur les pétrels du Muséum (issus du braconnage) - explication du nom "Barau", venant de Armand Barau qui a envoyé le spécimen à Jouanin. Donc le nom de cette espèce est en hommage à cet homme. | Rôle d'un Muséum d'Histoire Naturelle ? Discussion sur le braconnage d'espèces protégées Qu'est-ce qu'une espèce ? Comment nomme-t-on des espèces ? |
| 3 Découverte des colonies | - explications sur l'espèce : endémique - bague FX : explication sur le baguage de la SEOR des jeunes pétrels juste après leur envol et qui sont retrouvés échoués attirés par les lumières, suivi sur les années de sauvetage | A quoi sert le baguage des oiseaux ? Pourquoi bague-t-on des oiseaux ? Qu'est ce que la SEOR ? |
| 4 Suivi des colonies | - explication sur les terriers - grotte : braconnage ou pas ? - parade de pétrels à la tombée de la nuit, remontée dans les terriers - repérage de zones favorables aux pétrels - pose de cage pour capturer les chats devenus sauvages ; le chat prédateur du pétrel - exploration de la nouvelle colonie et étude des pétrels dans les nids : baguage et mesure des pétrels, prise de sang, pose d'une balise argos | Débat sur le chat retourné à l'état sauvage, prédateur du pétrel |



Grille de lecture par chapitre - Suite



Primaire cycle 2 et 3



Primaire cycle 1

| Titre du chapitre | Thématiques | Idées de questions/discussions |
|---------------------------------|--|--|
| 5 Comptage des pétrels | - sur le littoral : comptage des pétrels qui remontent de la mer. | Pourquoi les pétrels se regroupent à la côte avant de remonter sur les colonies ? |
| 6 Université de La Réunion | - trajet des pétrels équipés de balise Argos - carte des trajets des adultes pendant la période de reproduction - recherche en laboratoire sur la biologie de l'espèce | Qu'est ce que le système ARGOS ? Pourquoi doit-on prélever du sang pour connaître le sexe ? (pas de différence morphologique) Pourquoi poser des balises ARGOS sur les oiseaux ? |
| 7 Avant l'envol | - poussins dans le terrier avant leur premier envol - fin de la période d'élevage | Combien de temps dure l'élevage des poussins ? Comment les poussins apprennent-ils à voler ? |
| 8 Échouage à Cilaos | - dispositif de sauvetage : bénévoles ramassant des pétrels tombés sur Cilaos | Pourquoi les jeunes pétrels s'échouent ? Peut-on retrouver des jeunes Pétrels de Barau échoués toute l'année ? Qui ramasse les jeunes pétrels ? Pouvez-vous participer à ce ramassage ? |
| 9 Lâcher à la pointe du diable | - relâcher des pétrels échoués | Pourquoi relâche t-on les pétrels de jour en bord de mer ? |
| 10 Nouvelle saison à la colonie | - suivi sur la colonie, baguage, étude de jeunes couples de prospecteur la nuit | Discussion sur le travail des chercheurs, sur les études, diplômes.... |

Grille de lecture par chapitre - Suite



Primaire cycle 2 et 3



Primaire cycle 1

| Titre du chapitre | Thématiques | Idées de questions/discussions |
|--|---|--|
| 11 Sensibilisation et sauvetage à Cilaos | <ul style="list-style-type: none"> - élèves de l'école du centre de Cilaos : sensibilisation sur l'espèce par leur enseignant et par une intervention de la SEOR en classe - les élèves recherchent de nuit les pétrels échoués sur le stade de foot - échouage sur le stade lors de match | Pourquoi recherche-t-on les pétrels échoués sur le stade de foot ? |
| 12 Lendemain d'échouages | - choix de pétrels pour une pose de balise Argos | |
| 13 Pose d'une balise Argos | <ul style="list-style-type: none"> - cap Lahoussaye : relâcher de pétrel avec la SEOR, l'Université et le Parc national en présence de lycéens et de la presse - fixation de la balise pour étudier sa migration | Combien de temps le jeune pétrel va passer en mer avant de revenir à La Réunion ? (3-5 ans) |
| 14 SEOR | <ul style="list-style-type: none"> - retour à la SEOR d'un pétrel mort et d'un pétrel blessé. - rôle de la SEOR | Pourquoi les pétrels échoués risquent-ils la mort ? |
| 15 Observation en mer | - carte répertoriant le déplacement annuel des pétrels comprenant la migration au milieu de l'Océan indien | Combien de km peuvent parcourir les adultes pétrels en moins de 48 heures ? (+ de 2500km) Combien de km peuvent-ils parcourir pendant la migration ? (plus de 15000 km) |
| 16 Nouvelle expédition sur la colonie | - rôle du Parc national dans la conservation de la Biodiversité | Quelles sont les missions d'un Parc national ? Pourquoi est-il important de conserver les espèces et la biodiversité dans son ensemble ? |



Diffusion dans les établissements scolaires :



Primaire cycle 2 et 3



Primaire cycle 1

Le film est accessible au second degré (collège et lycée) dans sa totalité.

Les enseignants d'SVT y trouveront des sujets d'études et de débats avec leurs élèves, ceux de mathématiques, pourront établir des calculs sur les trajets des pétrels. Les enseignants d'Histoire-Géographie pourront travailler sur la localisation des terriers de pétrels... Chaque discipline y trouvera un sujet d'étude à travers une éducation à l'environnement et au développement durable.

Pour les **élèves de primaire**, les **cycles 2 et 3** peuvent visionner en priorité les chapitres suivants : **1, 7, 8, 11, 14**. Ces derniers leur permettront de découvrir l'espèce et son milieu de vie. Ils pourront également être sensibilisés au dispositif de sauvetage des pétrels mis en place par la SEOR.

Le **cycle 1** peut visionner **uniquement le chapitre 7** afin de découvrir l'espèce.

